

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 47»

Протокол № 5 от « 10» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 47»
Н.И. Гулевская

Приказ № 45 -Д
от «10» апреля 2023 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №47»
за 2022 календарный год.**

г. Новомосковск
2023г.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

1 Аналитическая часть**1.1 Общие сведения об учреждении**

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №47»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №47»
Тип и вид	Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск
Год основания	01.02.1964 год
Юридический адрес	301 662 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Мира, д.12-Б

Телефон	(48 762) 4-77-49
e-mail	Адрес электронной почты: mdo47.mnsk@Tyla region.org
Адрес сайта в Интернете	mdou 47-ucouz.ru.
Режим работы	с 07.00 часов – до 18.00 часов, длительность – 11 часов, выходные дни: суббота-воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гулевская Наталья Ивановна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 0133/ 02093 от 17 ноября 2014года.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ЮЭ №9965166438977
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия71 №002019574 от 19.11.2009г.
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения,	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад № 47» (регистрационный №3270 от25.09.2014г,

дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	изменения в Уставе №2888 от 06.09.2016г.) Устав МБДОУ «Детский сад № 47» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера работникам Положение о педагогическом Совете Положение о родительском комитете Положение о родительском собрании Учреждения Положение об общем собрании Учреждения Положение о порядке комплектования групп Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законными представителями) Учреждения Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ОО имеются в наличии.

1.1 Общие сведения об учреждении

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ОО имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Детский сад №47» осуществляется в соответствии с Уставом ОО и Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 приказ № 304-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020г.), строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ОО представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство

образовательной деятельностью. Отношения ОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Первичная профсоюзная организация.</p>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий ОО; Заместитель заведующего; Специалисты, педагоги; Заведующий хозяйством; Младший обслуживающий персонал; Родители (законные представители) и воспитанники.</p>
<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ОО осуществляет Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск. Также активное влияние на деятельность ОО оказывают Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления ОО входят: Общее собрание работников; Педагогический совет; Родительский комитет. Первичная профсоюзная организация. Руководит образовательным учреждением Гулевская Наталья Ивановна, имеет высшее педагогическое образование. Руководство образовательной организацией регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами: Федеральным законом «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребенка; Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ОО; Уставом ОО; Договорами между ОО и родителями; Договором между ОО и Учредителем; Трудовыми договорами между администрацией и работниками; Правилами внутреннего трудового распорядка; Положением о Педагогическом совете; Положением о родительском комитете;</p>

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>Заместитель заведующего ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ОО; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
--	--

Вывод: Система управления Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 47» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и реализацией проекта «Эффективное управление» программы «Развития ОО» и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

<p>Состав воспитанников</p>	<p>Количество детей, посещающих ОО- 102, из них 29 детей имеют речевые отклонения.</p> <p>В новом учебном году комплектованы все возрастные группы.</p>
<p>Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива</p>	<p>В Учреждении функционируют шесть групп в режиме 11-часового пребывания:</p> <p>четыре группы общеразвивающей направленности 11-часового пребывания:</p> <p>одна группа детей раннего возраста, одновозрастная, от 2 лет до 3 лет (11-часового пребывания);</p> <p>одна группа детей дошкольного возраста, одновозрастная, от 3 лет до 4 лет (11-часового пребывания);</p> <p>одна группа детей дошкольного возраста, одновозрастная, от 4 лет до 5 лет (11-часового пребывания);</p> <p>одна группа детей дошкольного возраста, оздоровительная разновозрастная, от 5 лет до 7 лет (11-часового пребывания);</p> <p>две группы детей с ОНР:</p> <p>одна группа для детей с ОНР одновозрастная с 5 до 6 лет, (11-часового пребывания);</p> <p>одна группа для детей с ОНР , одновозрастная, с 6 до 7 лет</p>

	(11-часового пребывания);
Социальный состав семей воспитанников (данные на январь 2020г.)	Полная семья – Неполная семья – Многодетная семья –10

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ОО реализуется образовательная программа (с 01.09.2015г.), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет), программа «Развития» (срок принятия 2021г.), программа воспитания дошкольников, парциальные программы, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО к возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ОО определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной инновационной общеобразовательной программой «От рождения до школы» дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальные программы:

- «Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ» З.И. Берестнева.
- «Школа здорового человека» Программа для ДОУ Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко.
- «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Н.А. Арапова-Пискарева (программа и методические рекомендации).
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)

В ОО организована коррекционная помощь детям, имеющим отклонения в речевом развитии.

В детском учреждении функционируют две группы для детей с нарушениями речи (ОНР).

Деятельность учителей-логопедов направлена на решение задач формирования грамматически правильной и связной речи.

Учителя-логопеды в ОО в качестве эффективного коррекционного средства в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии речи, используют метод наглядного моделирования. Он позволяет ребенку зрительно представить абстрактные понятия (звук, слово, текст). Данный метод основан на играх и упражнениях, что актуально и доступно детям дошкольного возраста и приносит положительные результаты.

В течение года проводилось диагностирование речевого развития детей. Диагностировались такие параметры, как звукопроизношение, фонематическое восприятие, лексико - грамматические средства языка, связная речь, Сравнительный анализ диагностирования показал следующие результаты:

- 46% -высокий уровень;
- 54% -средний уровень;

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированные педагогические технологии;
- технологии на проблемной основе;
- игровые;
- технологии индивидуализации и дифференцированного обучения;
- технологии на деятельностной основе;
- здоровьесберегающие;
- проектный метод;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология развивающего обучения (развивающее обучение опирается на зону актуального и зону ближайшего развития ребенка).

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями города.

Заключены договоры и реализовываются совместные планы работы со следующими учреждениями:

- Филиал №1 ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» Детское поликлиническое отделение №3.
- МБОУ «СОШ № 5»;
- МУК «Информационный методический центр»;
- Центр традиционной народной культуры;
- МБУК «ОНИХМ» (археологический музей).

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ № 5» города Новомосковска. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий контакт (в Онлайн и Офлайн режимах) воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности;

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 приказ № 304-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2020).
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 3.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- 4.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- 5.Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- 6.Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
- 8.СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- 9.Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- 10.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- 11.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
- 12.Устава МБДОУ « Детский сад № 47»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация познавательного и речевого направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.....

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

В дошкольном учреждении реализуется расписание занятий в соответствии с требованиями СанПиНа, домашних заданий воспитанникам не дают. Осуществляется дополнительное образование (в системе « Навигатор» кружковая работа: «Говорушки», «Потешки», «Мир творчества»). Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.

Организованная в ОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ОО строит на принципе сотрудничества в Онлайн и Офлайн режимах, учитывая проект программы «Развития ОО» « Мы вместе». Используются инновационные формы технологии взаимодействия с законными представителями:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;(в соответствии с перспективным планом совместных мероприятий в программе Воспитания в дошкольном учреждении
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах и челленджах (Онлайн режиме);
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования;
- воспитательных воздействий на ребенка.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных

дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития и высоким, что говорит об эффективности педагогического процесса в образовательном учреждении.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 41 % С – 50 % Н – 9 %	В – 51% С – 42% Н – 7%	В – 33% С – 50% Н – 17%	В – 48% С – 46% Н – 6%	В – 40% С – 57% Н – 3%

Анализ готовности детей к школе в 2022 учебном году

Всего 29 детей (100%)

Преобладающий мотив учения	Количество детей (%)
Социальный мотив (стать тем, кем захочет)	7 (24%)
«Внешний» мотив по отношению к учебе, мотив получения хорошей отметки	9 (31%)

Учебный мотив, нравится учиться	4 (13%)
Игровой мотив, в школе можно поиграть	4 (13%)
Несформированность мотивации учения	6 (19%)

Уровни	Психомоторная готовность к школе (тест Керна-Израека)
Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе	19 (66%)
Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети	8 (27%)
Ниже среднего	1 (3%)
Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый»	1 (3%)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

**Профессиональный рост педагогов образовательной организации
Повышение квалификации педагогов в межаттестационный период**

**Сертификаты, удостоверения, свидетельства, дипломы
педагогов МБДОУ « Детский сад №47»
(2022-2023 гг.)**

№	Фамилия Имя Отчество	2022-2023г
1	Анохина Елена Петровна	<p>2023г. Сертификат. Межрегиональный круглый стол. « Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО»30.03.23г. Сертификат « Особенности организации коррек- развивающего обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО»23.03.23г. Сертификат Регионал уч-методич семинар. « Соврем пед технологии в познават развитии детей раннего и дош возр» ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО»15.03.23г. Сертификат Вебинар «Традиционная отечеситвенная культура: встреча весны» 15.03.23г.Сертификат. Межрегион пед мастерская « Особенности применения в обр процессе интерак технологий и цифровых обр ресурсов» ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРОЛ ТО» 16.02.23Г Сертификат. За участие в межрегиональной педагогической мастерской « Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.» 19.01.2023г. ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО»</p> <p>2022г. Сертификат. « Преемственность формирования креативного мышления в дошкольном и нач школьном образовании» 14.12. Издательство « Русское слово»</p>

		<p>Сертификат « Большой этнографический диктант-2022г. ФАДН РОССИИ. Свидетельство. Теоретический семинар « Развитие речи детей с ОВЗ и логопедическая коррекция» Д сад 52 28.10.2022г. Сертификат. « Укрепление общественного здоровья национального проекта « Демография». Санитарно-просветительная программа « Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста». 15 часов. Свидетельство.Вебинар « Реализация принципа интеграции педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО « МКУ « Методический центр» 25.03.2022г.</p>
2	Арустамян Людмила Рубеновна	<p>2023г. Сертификат « Особенности организации коррекционно развивающего обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО»23.03.23г. Сертификат Регионал учебно-методический семинар. « Соврем педагогические технологии в познават развитии детей раннего и дошкольного возраста» ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО»15.03.23г. Сертификат Вебинар «Традиционная отечественная культура: встреча весны» 15.03.23г.Сертификат. Межрегиональная педагогическая мастерская « Особенности применения в обр процессе интерак технологий и цифровых обр ресурсов» ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРОЛ ТО» 16.02.23Г Сертификат. За участие в межрегиональной педагогической мастерской « Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.» 19.01.2023г. ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО» 2022г. Сертификат. « Преемственность формирования креативного мышления в дошкольном и нач школьном образовании» 14.12. Издательство « Русское слово»Сертификат « Большой этнографический диктант-2022г. ФАДН РОССИИ. Свидетельство. Теоретический семинар « Развитие речи детей с ОВЗ и логопедическая коррекция» Д сад 52 28.10.2022г. Сертификат. Вебинар. « Умственное воспитание детей в процессе развития элементарных математических представлений :программы, методики, технологии». 06.10.2022г. Свидетельство. Методический хакатон « Развитие коиммуникативных компетенций педагога как основа эффективного взаимодействия с родителями ДОО» МКУ « Методический центр» 30.09.2022г. Сертификат. Курс «Инфобезопасность в учебной, внеурочной, воспитательной и творческой работе с детьми и родителями»06.10.2022г. Сертификат. Вебинар. « Эмоции и управление стрессом» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 30.09.2022г. Сертификат. Выдан за активное участие в серии вебинаров « Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОО» №41561662375616 Свидетельство.Вебинар» Дистанционное образование: образовательные платформы и программы для онлайн и офлайн обучения» 07.04.22г. Свидетельство. Вебинар « Реализация принципа интеграции педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО « МКУ « Методический центр» 25.03.2022г. Свидетельство .Вебинар. « Интеграция двигательной и речевой деятельности д ст дош возраста с наруш речи с применением ИКТ» 28.03.22г. Сертификат. «Самопрезентация: как преподнести себя 01.03.22г. МКУ « Методический центр».</p>
3	Аскерова Оксана Аликперовна	<p>2023г. Сертификат. Интерактивный семинар « Умные движения»-золотой ключик для всестороннего развития детей дошкольного возраста» МКДОУ « Детский сад№20» 13.01.2023г. 2022г. Сертификат « Большой этнографический диктант-2022г. ФАДН РОССИИ. Свидетельство .Семинар: «Педагогические компетенции музыкального руководителя: формирование предпосылок функциональной грамотности в муз. Развитии детей дошк возраста» МБДОУ « Детский сад №19» 14.10.2022г. Сертификат. Выдан за активное участие в серии вебинаров « Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОО» Свидетельство. Вебинар « Реализация принципа интеграции педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО « МКУ « Методический центр» 25.03.2022г. Свидетельство. Вебинар « Реализация принципа интеграции педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО « МКУ « Методический центр» 25.03.2022г.</p>
4	Ганюшина Татьяна	<p>2023г Сертификат. Межрегиональный круглый стол. « Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях реализации</p>

	Анатольевна	<p>ФГОС» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»30.03.23г.</p> <p>Сертификат « Особенности организации коррек- развивающего обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»23.03.23г.</p> <p>Сертификат Регионал учебно-методический семинар. « Соврем пед технологии в познават развитии детей раннего и дош возр» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»15.03.23г.</p> <p>Сертификат. Межрегиональная педагогическая мастерская « Особенности применения в обр процессе интерак технологий и цифровых обр ресурсов» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОЛ ТО» 16.02.23Г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации « Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» лицензия Л035-01279-64/00197326 «Аспекты применения гос символов РФ» 25.01.23г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации « Применение сан-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям» 36ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» лицензия Л035-01279-64/00197326</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации « Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» лицензия Л035-01279-64/00197326</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации « Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 36ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» лицензия Л035-01279-64/00197326</p> <p>Сертификат. За участие в межрегиональной педагогической мастерской « Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.» 19.01.2023г. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 2022г. Сертификат « Большой этнографический диктант-2022г. ФАДН РОССИИ.</p> <p>Сертификат. « Укрепление общественного здоровья национального проекта « Демография». Санитарно-просветительная программа « Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста». 15 часов.</p> <p>Сертификат. Выдан за активное участие в серии вебинаров « Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»</p>
5	Грыженко Ирина Цезаревна	<p>2023г. Сертификат. « Особенности организации коррекц-развивающего обучения детей с синдромом дефицита внимания» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 23.03.23г.</p> <p>Сертификат. « Ценности гуманной педагогики» 20.03.23г.</p> <p>Удостоверение о ПК « Развитие эмоционального интеллекта» 72ч. Москва.23год.</p> <p>Сертификат. «Межрегиональная педагогическая мастерская « Особенности применения в пед процессе интрактивных технологий» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 16.02.23г.</p> <p>Сертификаты. Взаимообучение городов « Сказкотерапия,,,» 15.02. и «»Двигательные техники.»28.02.23г.</p> <p>Сертификат. Семинар-практикум. « Работа с трудным поведением: принципы, инструменты» МКУ 27.02.23г.</p> <p>Удостоверение о ПК «Современные методики и приемы развития детей дош.возр» Пед.УНив.» Первое сентября»23г.</p> <p>Сертификат «СДВГ у детей: рекомендации учителю» МКУ 31.01.23г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации. ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации. « Развитие эмоционального интеллекта» 72ч. Рег.3№ 32610</p> <p>Сертификат. За участие в межрегиональной педагогической мастерской « Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.» 19.01.2023г. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p> <p>Сертификат. Проводила семинар-практикум « Кинезиологические и арт-терапевтические техники в работе с детьми как средство развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала» 12.01.2023г.</p> <p>Сертификат об окончании курсов вебинаров « Воспитатели России» (курс из 12 вебинаров) 36 часов. №ВР 258134985 г. Москва 09.01.2023г.</p> <p>Сертификат. « Преемственность формирования креативного мышления в дошкольном и нач школьном образовании» 14.12. Издательство « Русское слово».</p> <p>2022г. Сертификат. Межрегиональный мастер-класс. « Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ОО в условиях реализации ФГОС ДО» 15.12 2022г. ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»</p> <p>Сертификат. « Преемственность формирования креативного мышления в дошкольном и нач школьном образовании» 14.12. Издательство « Русское слово»</p> <p>Сертификат Семинар региональный. « Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС ДО» 29.11.2022г.</p> <p>Сертификат. Межрегиональный мастер-класс « Психолого-педагогические аспекты</p>

		<p>сопровождения семьи ребенка с ООП на этапах дошкольного и начального общего образования» 17.11.22</p> <p>Сертификат. Практико-ориентированный семинар « Комплексная диагностика развития детей с ОНР как необходимая составляющая психолого-педагогического сопровождения» 03.11.2022г.</p> <p>Сертификат « Большой этнографический диктант-2022г. ФАДН РОССИИ.</p> <p>Сертификат. Обучающий семинар по теме: «Профессиональное выгорание педагогических работников» 2 ч. ГОУ ДПО « ИПК и ППРО ТО» 17.10.22г.</p> <p>Сертификат. Межрегиональный круглый стол « Интерактивные технологии как средство коммуникативной компетенции в области функциональной грамотности детей с ОВЗ 11.10.2022г. ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО»</p> <p>Сертификат. « Эмоции и управление стрессом» ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО» 30.09.2022г.</p> <p>Сертификат. Всероссийская научно-практическая конференция « Современные тенденции образования детей с ОВЗ» ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО» 13.10.22г.</p> <p>Сертификат. Вебинар. « Эмоции и управление стрессом» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 30.09.2022г.</p> <p>Вебинар. « Развитие интеллекта ребенка при помощи разрезных картинок и пазлов»..Портал « Солнечный свет» 01.07.2022г. Сертификат СМ 4215061</p> <p>Сертификат. Участие в межрегиональном круглом столе « Пути повышения педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия ОО и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ». 19.05.2022г. ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО».</p> <p>Свидетельство. Вебинар « Повышение родительской компетенции в вопросах развития и воспитания ребенка» МУК « Методич центр» 19.05.2022г.</p> <p>Сертификат. Вебинар « Солнечный свет» « Детские страхи. Техники профилактики и коррекции» 25.05.2022г.</p> <p>Сертификат Вебинар. « Мнемотехника. Приемы использования на разных возрастных этапах» № сертификата СМ 3668403. Портал « Солнечный свет».</p>
6	Демидова Ольга Борисовна	<p>2023г. Сертификат. За участие в межрегиональной педагогической мастерской « Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.» 19.01.2023г. ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО»</p> <p>2022г. Сертификат « Большой этнографический диктант-2022г. ФАДН РОССИИ.</p> <p>Сертификат. « Укрепление общественного здоровья национального проекта « Демография». Санитарно-просветительная программа « Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста». 15 часов.</p> <p>Сертификат. Вебинар. « Эмоции и управление стрессом» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 30.09.2022г.</p>
7	Зимонина Юлия Сергеевна	<p>2023г. Удостоверение. о повышения .квалификации. « Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра» г. Волгоград. 03.03.23г.</p> <p>Сертификат. Вебинар. « Нейропсихологическое сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях ДОУ» 16.02.23г.</p> <p>Сертификат. Взаимообучение городов. Оренбург. « Коммуникативная компетентность как средство формирования конкурентноспособной личности у учащихся с ТНР» 13.01.2023г.</p> <p>Сертификат. Семинар. « Взаимодействие педагога-психолога с другими специалистами ДОУ в процессе коррекционно-развивающей работы» МБДОУ 47.02.03.23г.</p> <p>Свидетельство. Мастер-дайджест « Использование современных игровых технологий в работе уч-логопеда ОО» МБДОУ 56 17.03.23г.</p> <p>Сертификат. За участие в межрегиональной педагогической мастерской « Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.» 19.01.2023г. ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО»</p> <p>2022г.</p> <p>Сертификат. « Преимущество формирования креативного мышления в дошкольном и нач школьном образовании» 14.12. Издательство « Русское слово»</p> <p>Сертификат « Большой этнографический диктант-2022г. ФАДН РОССИИ.</p> <p>Свидетельство. Теоретический семинар « Развитие речи детей с ОВЗ и логопедическая коррекция» Д сад 52 28.10.2022г.</p> <p>Сертификат. Участия во Всероссийской научно-практической конференции « Современные тенденции образования детей с ОВЗ на уровне дошк и нач общего образования» 13.10.2022г. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p> <p>Сертификат с. Обучающий семинар по теме: «Профессиональное выгорание педагогических работников» 2 ч. ГОУ ДПО « ИПК и ППРО ТО» 17.10.22г.</p> <p>Сертификат. Вебинар. « Эмоции и управление стрессом» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 30.09.2022г.</p> <p>Свидетельство. Теоретический семинар: « Система работы учителя-логопеда, направленная на</p>

		<p>максимальную коррекцию недостатков речи у детей дошкольного возраста» 21.10.2022г. МБДОУ «ЦРР-Детский сад №56».</p> <p>Сертификат выдан за активное участие в серии вебинаров « Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ» Москва 2022г.</p> <p>Сертификат. Региональная педагогическая мастерская « Организация взаимодействия ОО и семьи, воспитывающих детей с ОВЗ» 17.02.22г. ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО».</p> <p>Сертификат Региональная педагогическая мастерская 24.03.22г.</p> <p>Свидетельство. Вебинар.» Интегрированное занятие в ДОО как одна из эффективных форм организации образовательного процесса по развитию речи дошкольников». 18.03.22г. МКУ « Методический центр»</p> <p>адаптированной образовательной программы в ДОО» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 15.02.2021г.</p>
8	Медведева Наталья Викторовна	<p>2023г. Семинар-практикум. « Внешняя и внутренняя оценка. Мониторинг качества воспитательной работы ДОО и самообследование» МБДОУ «Детский сад №25» 15.03.23г.</p> <p>Сертификат « Использование проектного в муниципальной системе образования как фактор повышения качества образования» Комитет по образованию 30.01.23г.</p> <p>Сертификат. За участие в межрегиональной педагогической мастерской « Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.» 19.01.2023г. ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО»</p> <p>2022г. Сертификат. Межрегиональный мастер-класс. « Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ОО в условиях реализации ФГОС ДО» 15.12 2022г. ГОУ ДПО « ИПК и ППРО ТО»</p> <p>Сертификат. « Преемственность формирования креативного мышления в дошкольном и нач школьном образовании» 14.12. Издательство « Русское слово»</p> <p>Сертификат. Всероссийский зачет по финансовой грамотности. 15.12.2022г.</p> <p>Сертификат участника Общероссийской акции Тотальный тест « Доступная среда» 2022 03.12.2022г.</p> <p>Сертификат « Большой этнографический диктант-2022г. ФАДН РОССИИ.</p> <p>Сертификат « Большой этнографический диктант-2022г. ФАДН РОССИИ.</p> <p>Сертификат. Участие в региональном учебно-методическом семинаре « Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию « Современные дети» 17.05.2022г. ГОУ ДПО ТО « ИПУ и ППРО ТО»</p> <p>Свидетельство. Вебинар « Реализация принципа интеграции педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО « МКУ « Методический центр» 25.03.2022г.</p> <p>Сертификат. Вебинар « Самопрезентация: как преподнести себя и произвести нужное впечатление» МКУ « Методический центр. 01.03.2022г.</p> <p>Сертификат. Всероссийский вебинар. « Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: подбор материалов и оборудования, обеспечивающих целостный образовательный процесс. 4 ч. Санкт-Петербург 2022г.</p> <p>Свидетельство. Вебинар « Особенности реализации Программы воспитания для детей от 1 года до 3 лет» МКУ « Методический центр» 12.01.2022г.</p>
9	Мартынова Татьяна Николаевна	<p>2023г. Сертификат. Взаимообучение городов. Москва. « Формирование основ алгоритмического мышления» 24.01.23г.</p> <p>2022г. Сертификат. « Преемственность формирования креативного мышления в дошкольном и нач школьном образовании» 14.12. Издательство « Русское слово»</p> <p>Сертификат « Большой этнографический диктант-2022г. ФАДН РОССИИ.</p>
10	Морозова Анастасия Сергеевна	<p>2022г.</p> <p>2020г. Сертификат. Участие в мониторинге качества ДО с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет АНО ДПО «НИКО» 10-11 2021г</p> <p>Сертификат. Всероссийский правовой юридический диктант. 12.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации. « Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ГТО». Министерства науки и высшего образования РФ (ФГАОУ ВО) БЕЛ. ГУ 18.12.2020г.</p>
11	Магаленцева Тамара Александровна	<p>2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации « Среднерусская академия современного знания» г. Калуга «402412634138 16.11.2020г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации « Среднерусская академия современного знания» г. Калуга «402412634989 16.11.2020г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации « Среднерусская академия современного знания» г. Калуга «402412633820 05.11.2020г.</p>
12	Сотникова	<p>2023г. Сертификат. За участие в межрегиональной педагогической мастерской « Организация</p>

	Людмила Михайловна	<p>образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.» 19.01.2023г. ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО»</p> <p>2022г. Сертификат. « Преемственность формирования креативного мышления в дошкольном и нач школьном образовании» 14.12. Издательство « Русское слово»</p> <p>Взаимодействие городов. Сертификат « Внедрение парциальной программы « От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в образовательную деятельность ДОУ» 06.12.2022г.</p> <p>Сертификат участника дистанционного мероприятия по теме: «Сетевое взаимодействие педагогов ДОУ « Школы 2000» « Л.Г. Петерсон) как инновационная модель организации методической деятельности» МАДОУ « ДС» Гнездышко» 29.11.2022г.</p> <p>Сертификат « Взаимообучение городов.Дзержинск» Тема: «Развитие поисково-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование»</p> <p>Сертификат « Большой этнографический диктант-2022г. ФАДН РОССИИ. Самара</p>
13	Чекулаева Мария Владимировна	<p>2023г.</p> <p>Сертификат.Вебинар. «Студия педагогического дизайна» г. Саратов 26.01.23г.</p> <p>Свидетельство. Семинар-практикум. «СДВГ у детей: рекомендации учителю» МКУ 31.01.23г.</p> <p>Сертификат. Межрегион пед мастерская « Особенности применения в обр процессе интерак технологий и цифровых обр ресурсов» ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО» 16.02.23Г</p> <p>Сертификат Регионал уч-методич семинар. « Современ пед технологии в познават развитии детей раннего и дош возр» ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО»15.03.23г.</p> <p>Сертификат. За участие в межрегиональной педагогической мастерской « Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.» 19.01.2023г. ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО»</p> <p>2022г. Сертификат « Большой этнографический диктант-2022г. ФАДН РОССИИ.</p> <p>Сертификат.Вебинар. «Технология «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы « Интеллектика» А.З.Зака. (2 час.) Новосибирск 07 10.2022г.</p> <p>Сертификат. « Укрепление общественного здоровья национального проекта « Демография». Санитарно-просветительная программа « Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста». 15 часов.</p> <p>Сертификат. Вебинар. « Эмоции и управление стрессом» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 30.09.2022г.</p> <p>Сертификат. Вебинар. Взаимообучение городов: «Обеспечение безопасности обучающихся на дорогах».ГАОУ ДПО « Корпоративный университет» Москва 05.2022г.</p> <p>Свидетельство Вебинар. « Внедрение и реализация современных образовательных технологий» МКУ « Методический центр» 24.04 2022г.</p> <p>Свидетельство Вебинар. « Формирование поликультурного образовательного пространства на основе диалога культур в ДОО» МКУ « Методический центр» 18.04.2022г.</p> <p>Свидетельство Вебинар. «Вариативность использования интеграции на занятиях по речевому и познавательному развитию детей дошкольного возраста» МКУ « 04.03.2022г.Методический центр»</p> <p>Сертификат. Онлайн-семинар. «Взаимообучените городов .Ангарск»Реализация проекта « Осознанное отцовство» 01.03.22г.</p> <p>Свидетельство Вебинар. « Самопрезентация: как преподнести себя и произвести нужное впечатление».МКУ Методический центр» 01.03.2022г.</p> <p>Сертификат. Вебинар «Цифровая методическая копилка современного педагога» МКУ « Методический центр» 16.02.2022г.</p> <p>«Взаимодействие с обучающимися, их родителями и законными представителями: права и законные интересы обучающихся, их обязанности в образовательном процессе» «Дидактикум» информационно-образовательный портал 26-28 01.2021г.</p>

В течение 2022 года педагоги воспитанники Организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитатель Анохина Е.П.
группа детей с ОНР (5-6 лет)

№	Мероприятия	№ МБДОУ	Дата
1	Познавательная программа « Русская народная кукла».Мастер-класс « Зайчик на пальчик»	Археологический музей	26.10.2022г.
2	Познавательная программа « Традиции встречи Нового	Археологический музей	14.12.2022г.

	года в разных странах». Мастер-класс «Разукрашивание красками деда Мороза»		
3	Конкурс поделок в Пушкинской школе: «Зимних праздников блестящие тревоги».	Пушкинская школа	20.12.2022г. Зубенко Софья 1 место
4	Музыкальное представление: «Святочное представление по щучьему велению»	ЦТНК	18.01.2023г.
5	За участие в выставке вышитых окон «Ликом Святых вдохновенные» (благодарность).	Археологический музей	19.01.2023г.
6	Кукольный театр « Антошка» . « Как колобок ума разума набирался».	Театр « Антошка»	26.01.2023г.
7	Участие в выставке вышитых икон « Ликом Святых вдохновенные». Благодарственное письмо.	Археологический музей	19.01.2023г.
8	Познавательная программа и мастер-класс « Мамонты»	Археологический музей	31.01.2023г.
9	Благодарность. За участие в выставке « Цветами улыбается земля», посвященной женскому дню.	Археологический музей	06.03.2023г.
10	Международный день театра. «Скоморошество на Руси». Театральное представление « Курочка ряба»	Археологический музей	20.03.2023г.
11	10 Детский Пасхальный Фестиваль Православной культуры « Пасха глазами детей». Мастер-класс. «Пасхальное яйцо из атласных лент»	Городской дворец.	22 апреля 2023г.

Воспитатель Арустамян Л.Р.
группа детей с ОНР (5-6 лет)

№	Мероприятия	№ МБДОУ	Дата
1	Познавательная программа « Традиции встречи Нового года в разных странах». Мастер-класс « Разукрашивание красками деда Мороза»	Археологический музей	14.12.2022г.
2	Конкурс поделок в Пушкинской школе: «Зимних праздников блестящие тревоги».	Пушкинская школа	20.12.2022г.
3	Музыкальное представление: « Святочное представление по щучьему велению»	ЦТНК	18.01.2023г.
4	Кукольный театр « Антошка». « Как колобок ума разума набирался».	Театр « Антошка»	26.01.2023г.
5	Благодарность. За участие в выставке « Цветами улыбается земля», посвященной женскому дню.	Археологический музей	06.03.2023г.
6	10 Детский Пасхальный Фестиваль Православной культуры « Пасха глазами детей». Выставка « Праздник Паски» Попков К.	Городской дворец.	22 апреля 2023г.

Воспитатель Ганюшина Т.А.
Разновозрастная оздоровительная группа детей (5-7 лет)

№	Мероприятия	№ МБДОУ	Дата
1	Познавательная программа « Русская народная кукла». Мастер-класс « Зайчик на пальчик»	Археологический музей	26.10.2022г.
2	Познавательная программа « Традиции встречи Нового года в разных странах». Мастер-класс « Разукрашивание красками деда Мороза»	Археологический музей	14.12.2022г.
3	Музыкальное представление: « Святочное представление по щучьему велению»	ЦТНК	18.01.2023г.
4	Кукольный театр « Антошка» . « Как колобок ума разума набирался».	Театр « Антошка»	26.01.2023г.
5	Одиннадцатый открытый городской на лучшую елочную игрушку « Волшебная елочка» Диплом	Свято- Успенский мужской монастырь	Дмитрий Горенок Диплом абсолютного победителя в номинации « Лучшая Новогодняя

			игрушка» Январь 2023г.
6.	Участие в выставке вышитых икон «Ликом Святых вдохновенные». Благодарственное письмо.	Археологический музей	19.01.2023г.
7.	Познавательная программа и мастер-класс «Мамонты»	Археологический музей	31.01.2023г.
8.	Благодарность. За участие в выставке «Цветами улыбается земля», посвященной женскому дню.	Археологический музей	06.03.2023г.
9.	Международный день театра. «Скоморошество на Руси». Театральное представление «Курочка ряба»	Археологический музей	20.03.2023г.
10.	10 Детский Пасхальный Фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей». Выставка «С почтением к Пасхе». Токарева В.	Городской дворец.	22 апреля 2023г.

Воспитатель Сотникова Л.М.
младшая группа детей

№	Мероприятия	№ МБДОУ	Дата
1	6 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий Конкурс «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века».	Победитель Конкурса-3 степени	09.12.2022г.
2.	Благодарность. За участие в выставке «Цветами улыбается земля», посвященной женскому дню.	Археологический музей	06.03.2023г.
3.	10 Детский Пасхальный Фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей». Выставка «Пасхальный кулич»	Городской дворец.	22 апреля 2023г.

Музыкальный руководитель Аскерова О.А.

№	Мероприятия	№ МБДОУ	Дата
1	6 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий Конкурс «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века».	Победитель Конкурса-2 степени	09.12.2022г.
2	2 межмуниципальный конкурс вокального искусства. Ансамбль «Потешки»	Дом культуры «Гипсовый» Диплом 2 степени	2022г.
3	8 Фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сел Руси «София-2022» Ансамбль «Потешки»	Диплом конкурсной программы	2022г.
4	8 Фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сел Руси «София-2022» Ансамбль «Потешки»	8 Фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сел Руси «София-2022» Ансамбль «Потешки» лауреат 3 степени награждена Андрушина Ульяна	2022г.
	Благодарность. За участие в выставке «Цветами улыбается земля», посвященной женскому дню.	Археологический музей	06.03.2023г.
	10 Детский Пасхальный Фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей». Концертная программа. Музыкально-литературная композиция.	Городской дворец.	22 апреля 2023г.

Воспитатель Чекулаева М.В.
средняя группа детей (4-5)

№	Мероприятия	№ МБДОУ	Дата
1	Конкурс поделок в Пушкинской школе: «Зимних праздников блестящие тревоги».	Пушкинская школа	20.12.2022г. Шишкин Ярослав 2 место
2	Конкурс поделок в Пушкинской школе: «Зимних праздников блестящие тревоги».	Пушкинская школа	20.12.2022г. Шишкин Ярослав

			2 место
3	Музыкальное представление: «Святочное представление по щучьему велению»	ЦТНК	18.01.2023г.
4	Кукольный театр «Антошка». «Как колобок ума разума набирался».	Театр «Антошка»	26.01.2023г.
5	Благодарность. За участие в выставке «Цветами улыбается земля», посвященной женскому дню.	Археологический музей	06.03.2023г.

Воспитатель Мартынова Т.Н.
группа детей раннего возраста (2-3)

№	Мероприятия	№ МБДОУ	Дата
1.	Благодарность. За участие в выставке «Цветами улыбается земля», посвященной женскому дню.	Археологический музей	06.03.2023г.
2.	10 Детский Пасхальный Фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей». Выставка «Пасхальный звон»	Городской дворец.	22 апреля 2023г.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, развития компетенций, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Реализовывался проект «Профессиональные кадры» программы «Развития ОО»

Анализ итогов аттестации педагогических кадров.

В дошкольном учреждении семь педагогов имеют высшую квалификационную категорию, три первую квалификационную категорию, два- соответствие занимаемой должности.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают ресурсные центры, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ресурсные центры по компетенциям) конкурсах.

Педагогический коллектив образовательной организации зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического	Общее количество — 12 Воспитатель - 7
--------------------------------	--

коллектива	Учитель-логопед -2 Педагог-психолог- 1 Музыкальный руководитель- 1 Инструктор по физической культуре-1
Образовательный уровень	Высшее педагогическое - 4 Среднее-профессиональное -5 Высшее не педагогическое - 2 Среднее -1
Уровень квалификации	высшая категория -7 педагогов первая категория - 3 педагога соответствие занимаемой должности-2
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет - 0 5-10 лет - 2 До 15 лет -2 15-30 лет -1 Свыше 30 лет -7
Возрастные показатели	20-30 лет - 0 30-55лет - 5 Свыше 55 -7
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Да (педагог-психолог)

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытые вакансии воспитателей, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с основной образовательной

программой ОО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Образовательная программа дошкольного образования. Программа «Развития ОО» Программа воспитания дошкольников
Парциальные программы	«Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ» З.И. Берестнева. «Школа здорового человека» Программа для ДОУ Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Н.А. Арапова-Пискарева (программа и методические рекомендации).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1.300.2 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения -6 спальни -6 физкультурно-музыкальный зал – 1 музыкальный кабинет-1 методический кабинет - 1 кабинет заведующего - 1 логопедический кабинет-1 медицинский кабинет - 1 изолятор - 1 пищеблок -1 прачечная - 1 кабинет завхоза – 1 кабинет делопроизводства-1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие,	компьютер - 3 ноутбуки -3 интерактивные доски-5 интернет - 1

достаточность)	<p>электронная почта -1 музыкальный центр - 1 телефон/факс – 1 ТСО-2 E-mail: mdoy47.mnsk@Tyla region.org Сайт mdou 47-ucouz.ru.</p>
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой из поликлиники. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Медицинской сестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения (осуществляет контроль кладовщик).</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает: сбалансированность детского питания; удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; суточные нормы потребления продуктов.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида</p>

	<p>деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</p>	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</p>	<p>частичный ремонт системы отопления и водоснабжения ОО Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, веранды, спортивный комплекс. Оборудована спортивная площадка: волейбольная сетка, баскетбольные кольца.</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>ОО размещено среди жилой застройки, вблизи от трассы. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозяйственного блока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды</p>

	<p>обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда. <p>МБДОУ «Детский сад №47» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №47» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации Программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью,

подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ОО, которая включает в себя интегративные качества:

1. Качество научно-методической работы;
2. Качество воспитательно-образовательного процесса;
3. Качество работы с родителями;
4. Качество работы с педагогическими кадрами;
5. Качество предметно-развивающей пространственной среды.

Педагогический коллектив образовательной организации принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг (проводится 2 раза в год), который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОО в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В ОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ОО за 2022 календарный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- реализация с 01.09.2023 года новую образовательную программу ОО, разработанную на основе Федеральной образовательной программы (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028);
- реализация проектов(«Мы вместе», «Дополнительное образование»,» Профессиональные кадры») программы «Развития ОО»
- приведение материально - технической базы детского сада в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой педагогами ОО;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности ОО

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102
1.1.1	В режиме 11-часового пребывания	102
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15/15%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87/85%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102/102%
1.4.1	В режиме одиннадцатичасового дня	102/102%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29/29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29/29%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29/29%
1.5.3	По присмотру и уходу	29/29%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	нет
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.8.1	Высшая квалификационная категория	7 /58%
1.8.2	Первая квалификационная категория	3/ 25%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	2/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	нет

1.9.2	Свыше 30 лет	7/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/42
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100% 2-администрация
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100% 2-администрация
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/102
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	580 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83.7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДООУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.	все работники	Педагогический совет, Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие ООП. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки,	заведующий, зам.заведующего воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива, Психолого-медико-педагогическая комиссия, Родительский комитет.

	аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.		
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Председатель ПК, члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива, Комиссия по охране труда

Заведующий ОО

«Детский сад №47» _____

Н.И. Гулевская