

СОГЛАСОВАНО:



глава администрации муниципального образования
города Новомосковск

Бирюлин А.А.

от _____ 2021г

ПРИНЯТО:

на общем собрании работников
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 47»
Протокол № 11
от «23» декабря 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим
Муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад
комбинированного вида № 47»
Приказ № 105-Д
от «23» декабря 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 47»
на 2022 - 2026 гг.**

**«Развитие интеллектуальных и творческих способностей
как важный компонент формирования личности дошкольника»**

г. Новомосковск, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	3
Раздел 1. Информационная справка об образовательной организации	5
Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы	6
2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательных потребностей ОО	6
2.2. Проблемно-ориентированный анализ состояния ОО, ключевые проблемы и их причины	8
Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния Организации	10
3.1. Описание системы ценностей ОО	10
3.2. Модель педагога	11
3.3. Модель выпускника	11
Раздел 4. Этапы, основные направления и задачи реализации Программы развития	13
Раздел 5. Дорожная карта реализации Программы развития	16
Раздел 6. Показатели и целевые индикаторы достижения цели и задач Программы развития	20
Раздел 7. Проекты реализации Программы развития	22
Раздел 8. Организация контроля выполнения Программы развития	27

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программы развития «Развитие интеллектуальных и творческих способностей как важный компонент формирования личности дошкольника» на 2022-2026г
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».</p> <p>Приоритетный национальный проект «Образование»</p> <p>Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «О введении Профессионального стандарта педагога» (от 18.10.2013г. № 544н дополнения 2016г. №442н.)</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» 2018-2025г. (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №164)</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p>
Основные разработчики программы	Администрация и педагогических коллектив МБДОУ «Детский сад № 47».
Цели и задачи программы	<p>Цель: Усовершенствование в ОО системы интегрированного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p> <p>Задачи: Повышение качества образования, посредством использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и электронных информационно-методических ресурсов для воспитания и обучения детей. Развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка посредством программ дополнительного образования и кружковой деятельности в ОО. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и обеспечение системы профессиональной подготовки кадров.</p>
Сроки и этапы выполнения программы	<p>Программа будет реализована в 2022–2026 годы в два этапа.</p> <p>1-й этап подготовительный (2021-2022г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ потенциала ОО, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития. <p>2-этап-практической реализации (2022-2025гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - тематический, текущий контроль деятельности педагогов и

	<p>детей реализации мероприятий в соответствии с Программой развития (один раз в год);</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция мероприятий. <p>3-й этап – аналитико-прогностический (2026г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.
Объемы и источники финансирования программы	<p>Эффективное использование средств из различных источников финансирования: федеральный бюджет, бюджет Тульской области, местный бюджет, внебюджетный фонд (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово- хозяйственную деятельность образовательной организации).</p>
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	<p>Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 35% воспитанников участники и призеры различных конкурсов; - реализуется программа поддержки одаренных детей; - 100% педагогов, используют инновационные здоровьесберегающие технологии; - реализуется шесть программ дополнительного образования; - 95% родителей удовлетворены деятельностью ОО.
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Проведение администрацией ОО ежегодных мониторинговых операций по реализации Программы развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и коррекция выполнения основных мероприятий; - информационное и методическое обеспечение реализации Программы; - тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль организации воспитательно-образовательного процесса.

Раздел 1. Информационная справка об образовательной организации

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №47»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №47»
Тип и вид	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Год основания	1964 год
Юридический адрес	301 662 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Мира, д.12-б
Телефон	(48762) 4-77-49
e-mail	mdou47.mnsk@tularegion.org
Адрес сайта в Интернете	mdou47-ucouz.ru
Режим работы	с 07:00 – до 18:00 ч, (длительность – 11 часов), выходные дни: суббота-воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гулевская Наталья Ивановна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 0133/ 02093 от 17 ноября 2014года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47» функционирует с 1 февраля 1964 года. МБДОУ «Детский сад № 47» располагается в отдельно стоящем 2-х этажном здании, расположенном внутри жилого комплекса 26-го квартала по адресу: город Новомосковск, улица Мира, дом 12б, имеющем земельный участок на праве безвозмездного пользования, на котором оборудованы участки для игр и прогулок детей. Это капитальное двухэтажное здание, где имеется водопровод, центральное отопление, канализация и полный набор помещений, предусмотренных нормативами.

Территория детского сада озеленена цветниками. Имеются прогулочные участки 6-ю тенистыми навесами. Для каждой возрастной группы выделены участки для прогулки, подвижных игр, с песочницами, столами и скамейками, игровым и спортивным оборудованием. С учетом техники безопасности и требований СанПиНа, а так же последовательности выполнения основных видов движений оборудована спортивная площадка с зонами для прыжков, бега, метания, лазания, игры в волейбол.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 5, МБДОУ «Детский сад № 50», почтовое отделение №12, Детский парк имени Д. Г. Оники, Тульская Детская железная дорога г. Новомосковск, Новомосковское отделение Тульского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы.

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательных потребностей ОО

Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество - 13 Воспитатель - 8 Учитель-логопед -2 Педагог-психолог- 1 Музыкальный руководитель- 1 Инструктор по физической культуре-1
Образовательный уровень	Высшее педагогическое - 6 Среднее - профессиональное - 6 Высшее не педагогическое - 1
Уровень квалификации	высшая категория - 7 педагогов первая категория - 1 педагога соответствие занимаемой должности- 5
Возрастные показатели	20-30 лет - 1 30-55лет - 7 Свыше 55 - 5
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	педагог-психолог кандидат психологических наук

Анализ уровня квалификации педагогов:

Учебный год	Квалификационная категория		
	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2018-2019	4	5	4
2019-2020	3	5	5
2020 -2021	1	7	5
Ожидаемый результат к 2026г.	3	9	1

Из приведенных выше данных видно, что педагоги мотивированны к прохождению аттестации и повышению квалификационной категории. Наличие значительного числа педагогов соответствующих занимаемой должности связано с приходом новых сотрудников.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены перспективные планы: прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей

Ежегодно обучение на курсах повышения квалификации проводится согласно годовому плану работы, а также плану-графику повышения квалификации. Педагоги совершенствуют свое мастерство, делятся опытом, выступая с докладами на педагогических советах, семинарах, принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, фестивалях, в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, вебинарах.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий

достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогическое сообщество ОО зарекомендовало себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрывать и развивать его способности. Среди достижений необходимо отметить широкое использование педагогическим коллективом современных личностно-ориентированных, развивающих технологий, в том числе проектную, исследовательскую деятельность, игровую, ИКТ.

Материально-технические условия

Материально-техническая база поддерживается в хорошем состоянии.

В дошкольной образовательной организации созданы материально-технические условия, позволяющие осуществлять образование как в группах общеразвивающей направленности, так и в группах компенсирующей направленности. Программно-методическое и дидактическое обеспечение образования используется в полном объеме в соответствии с требованиями основной Образовательной и Адаптированной программ. Способствует развитию воспитанников в соответствии с пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Для осуществления полноценного образовательного процесса с детьми, имеются специализированные кабинеты, оборудованные необходимым инструментарием: кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет музыкального руководителя, музыкально-спортивный зал.

Предметно-пространственная организация групповых помещений и прогулочных участков организована с учетом требований СанПиН и обеспечивает интеллектуальное и личностное развитие ребенка.

В ОО созданы комфортные психолого-педагогические условия, для реализации творческого потенциала педагогов. В ходе бесед, анкетирования, опросов, установлено, что в ОО необходимо продолжить пополнение материально-технической базы для осуществления профессиональной деятельности и творческой самореализации.

Проблемы	Способы решения
Недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения ОО и внедрения педагогических инноваций.	Поиск дополнительных источников финансирования для образовательной деятельности и обновления материально-технической базы учреждения

Взаимодействие с родителями

Ежегодное анкетирование родителей о степени удовлетворённости качеством образовательной деятельности в ОО в соответствии со статьей 95.2. ФЗ -273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» является одним из показателей качества образовательной деятельности ОО.

Степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителями достаточно высока: 95% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и готовы рекомендовать МБДОУ «Детский сад № 47» родственникам и знакомым; 78 % респондентов - удовлетворены материально-техническим обеспечением ОО.

Ожидания родителей, определённые в ходе бесед, анкетирования сводятся к эффективной реализации ОО деятельности по обеспечению: возможности получения ребёнком духовно-нравственного воспитания, развития у детей индивидуальности,

интеллектуальной и творческой активности, творческих способностей, а также качественной подготовки к обучению в школе.

Потребности воспитанников, выявленные в ходе игровой деятельности и бесед с их родителями (законными представителями), отражают желания в создании условий для интересного и комфортного проведения времени в детском саду.

Проблемным вопросом остается материально-техническое обеспечение, а именно, не всех родителей удовлетворяет качество оснащения групповых помещений, спален, комнат для раздевания.

Работа коллектива направлена на использование форм и методов, позволяющих учитывать актуальные потребности семьи формировать активные родительские позиции:

- анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги;
- групповые встречи: родительские собрания, консультации;
- совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники, развлечения, конкурсы;
- сайт ОО, социальные группы, родительские чаты, странички педагогов, тематические стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты;
- индивидуальная работа с родителями: беседы и консультации по результатам мониторингов и диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей.

2.2. Проблемно-ориентированный анализ состояния ОО, ключевые проблемы и их причины

Основные проблемы развития ОО	Причины	Пути решения
<p>Повышение качества образования, посредством использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и электронных, информационно-методических ресурсов для воспитания и обучения детей.</p>	<p>Необходимость совершенствования качества образования в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой.</p> <p>Необходимость проведения мероприятий, направленных на активное использование педагогических технологий, информационно-коммуникационных и электронных, информационно-методических ресурсов в развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.</p> <p>Необходимость овладение диагностическими методиками на более высоком уровне.</p> <p>Совершенствование развивающей среды в соответствии с современными требованиями.</p>	<p>Обновление нормативно-правовой и методической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Корректировка содержания образовательной и адаптированной образовательных программ в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Разработка шести новых программ дополнительного образования.</p> <p>Повышение компетенции педагогов посредством использования современных педагогических технологий информационно-коммуникационных, а так же электронных, информационно-методических ресурсов и ИКТ (до 100%).</p> <p>Увеличение количества педагогов участвующих в конкурсах, конференциях, мастер-классах, семинарах (до 100%).</p> <p>Пополнение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
<p>Развитие интеллектуальных способностей и</p>	<p>Необходимость повышения квалификации педагогов по программам дополнительного</p>	<p>Внедрение шести новых программ дополнительного образования.</p> <p>Увеличение числа воспитанников</p>

<p>творческого потенциала каждого ребенка посредством программ дополнительного образования и кружковой деятельности в ОО.</p>	<p>образования (2 педагога). Необходимость совершенствования качества развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка. И формирование познавательной активности воспитанника в процессе исследования окружающего пространства.</p>	<p>охваченных дополнительным образование и их участие в конкурсах различного уровня (до 35%).</p>
<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и обеспечение системы профессиональной подготовки кадров.</p>	<p>Необходимость повышения мотивации педагогов к прохождению аттестации и повышению квалификационной категории. Наличие педагогов не имеющих квалификационную категорию и небольшой опыт работы (4 педагога до 5-х лет). Наличие педагогов, прошедших переподготовку, и имеющих недостаточный уровень профессиональных знаний (2 педагога).</p>	<p>Повышение квалификации педагогических кадров, увеличение числа педагогов с первой и высшей категорией, наставничество (до 100%), посещение и активное участие в городских ресурсных центрах, профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня (до 100%), самообразование. Создание конкурентной обстановки для мотивации педагогов к активному использованию в своей работе ИКТ и трансляции педагогического опыта на различном уровне (до 80%). Обеспечение дальнейшего обучения педагогов ИКТ с целью развития компетенций, как опытных пользователей (до 100%)</p>

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ОО. Программа развития МБДОУ «Детский сад № 47» на 2022-2026гг. призвана осуществить переход от актуального развития ОО к инновационному постепенно, обдуманно, исключая перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния ОО

3.1. Описание системы ценностей

Ключевые моменты государственной политики в сфере общего образования, в которых определены результаты:

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 года №10).

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Проект «Стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года».

Стратегические задачи, значимые для Организации:

1. Повышение качества образования, посредством использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и электронных информационно-методических ресурсов для воспитания и обучения детей.

2. Развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка посредством программ дополнительного образования и кружковой деятельности в ОО.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и обеспечение системы профессиональной подготовки кадров.

Ведущие ценности концепции желаемого будущего состояния ОО:

Ценность здоровья - требует создания в ОО условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства - акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества - предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Ценность инновационного характера - направлена на сохранение позитивных достижений ОО, внедрение современных педагогических технологий, развитие детских социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ОО.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Проектируемая модель образовательного процесса определяется:

1. Правом каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными и творческими особенностями.

2. Признанием самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельностью ОО в режиме обновления содержания и его организационных форм

(комплекс дополнительных образовательных услуг).

Перспектива новой модели организации ОО предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы дошкольного образования ОО и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально-ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- расширение участия коллектива, родителей в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ОО;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- обновленную развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

3.2. Модель педагога

Педагог ОО должен:

- регулярно проходит обучение на курсах повышения квалификации согласно годовому плану работы, а также плану-графику повышения квалификации;
- совершенствовать свое мастерство, делится опытом, выступая с докладами на педагогических советах, семинарах, принимать участие в конкурсах, выставках на муниципальном, региональном, федеральном уровне, в конференциях и вебинарах;
- активно применять в деятельности развивающие образовательные технологии: проектный метод, технологию личностно-ориентированного обучения, использовать информационно-коммуникационные технологии, повышать тем самым информационную насыщенность образовательной деятельности;
- самостоятельно разрабатывать авторские презентации, интерактивные игры, творческие задания для НОД с детьми, широко использовать современные личностно-ориентированные, развивающие технологии, в том числе проектную, исследовательскую деятельность, игровую, ИКТ;
- повышать профессиональную культуру и компетентность в области применения ИКТ, используя информационно-коммуникационные технологии и возможности сети Интернет в повседневной работе.

3.3. Модель выпускника

Выпускник должен обладать следующими характеристиками:

- коммуникативная компетентность - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу в различных видах

деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

В конечном итоге выпускник должен быть физически и психически здоров, приспособлен к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощен, легко идти на контакт с взрослыми и сверстниками, иметь стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Таким образом, модели будущего педагога и выпускника отражают приоритеты в развитии и являются основными характеристиками желаемого будущего ОО.

Раздел 4. Этапы, основные направления и задачи реализации Программы развития Программа развития ОО рассчитана на 5 лет: с 01.09.2022 по 31.12.2026гг.

1. Этап подготовительный (2021 - 2022гг.)

Организация работы по анализу реализации предыдущей программы развития и формирование проекта программы развития на новый цикл. Цель: создание организационной основы для реализации Программы, определение способов достижения инновационных изменений в образовательном процессе ОО.

Задачи и направления деятельности:

1. Провести диагностический анализ исходного состояния, выявить проблемы и провести проблемно-ориентированный анализ внешней и внутренней среды.
2. Изучить социальный заказ и потребности родителей (законных представителей) и спланировать изменения в содержании работы ОО.
3. Определение уровня интеллектуально и творческого развития каждого ребенка. Диагностика уровня развития детей. Проведение мониторинга и его анализ.
4. Определить приоритетные направления деятельности ОО и возможность развития дополнительных услуг.
5. Создание нормативно-правовой и методической базы.
6. Информировать общественность о начале реализации Программы.

2. Этап практической реализации (2022 - 2025гг.)

Выделенные направления должны детализироваться по содержанию, мероприятиям и срокам реализации.

Цель: отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих развитие ребенка; внедрение в работу материалов по всестороннему развитию дошкольников, оказание дополнительных образовательных услуг родителям.

Задачи и направления деятельности:

1. Повысить профессиональный уровень педагогов и развивать кадровый потенциал.
 - 1.1. Повысить уровень мотивации участников образовательного процесса путем предоставления возможности для личностного роста. (курсовая подготовка и переподготовка, конкурсы проф.мастерства.).
 - 1.2. Взаимопосещения образовательной деятельности педагогов по внедрению в образовательный процесс ИКТ.
2. Осуществлять работу по оказанию дополнительных образовательных услуг и создать необходимые условия для успешной реализации программ.
 - 2.1. Отчет и анализ деятельности по организации дополнительных образовательных услуг.
 - 2.2. Рассмотреть вопрос расширения дополнительных образовательных услуг в ОО: анкетирование родителей и педагогов, анализ результатов.
3. Осуществлять мониторинг уровня развития детей.
 - 3.1. Проведение диагностики уровня развития выпускников ОО для определения динамики.
4. Пополнить материально-техническую базу ОО.
 - 4.1. Приобретение необходимого оборудования.
5. Вовлечение в образовательный процесс и создать условия для формирования психолого-педагогической компетенции родителей.
 - 5.1. Информирование родителей об уровне развития детей.
 - 5.2. Работа дистанционного сопровождения родителей в ОО.
 - 5.3. Привлечение родителей к оказанию спонсорской помощи
 - 5.4. Участие родителей в тематических акциях ОО, муниципалитета.

5.5. Анализ отзывов родителей о работе ОО.

5.6. Организация мероприятий с родителями (законными представителями) по вопросам развития дошкольников.

В результате работы на этапе практической реализации Программы развития произойдет дальнейшее повышение методической грамотности педагогов и овладения ИКТ. Появится возможность расширения дополнительных образовательных услуг. Родители воспитанников будут активно вовлечены в образовательный процесс, повысится их педагогическая грамотность. Работа по всестороннему развитию дошкольников будет планироваться в системе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Этап аналитико-прогностический (2026г.)

Этап оценки реализации программы развития. Проведение аналитико-прогностической работы на предстоящий новый период развития.

Цель: подведение итогов работы, определение перспективы дальнейшей работы.

Задачи и направления деятельности:

1. Определить уровень развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО:

1.1. Анализ интеллектуального и творческого развития дошкольников уровня развития выпускников ОО по пяти направлениям развития

2. Анализ образовательной деятельности педагогов по итогам работы.

2.1. Определить уровень методической грамотности педагогов, овладение ими ИКТ.

2.2. Анализ участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня (сертификаты, удостоверения).

3. Определить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ОО.

4. Определить уровень материально-технического обеспечения ОО.

5. Подведение итогов работы по Программе развития.

5.1. Обобщение и структурирование материалов по результатам работы.

5.2. Анализ эффективности реализации Программы.

5.3. Определение методов, способов и средств коррективы деятельности по Программе.

5.4. Подготовка материалов для Программы развития на следующий период.

Реализация Программы развития основывается на реальных возможностях, которыми располагает ОО и желаемым результатом педагогического процесса является развитие интеллектуальных и творческих способностей как важного компонента формирования личности дошкольника, на основе тесного взаимодействия с родителями, формирования у родителей потребности в интересной организации своей досуговой деятельности, создание условий для самореализации каждого ребёнка через доступные ему виды деятельности.

Механизм реализации Программы предусматривает:

1. Финансирование Программы за счет федерального бюджета, бюджета Тульской области, местного бюджета, внебюджетного фонда (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации).

2. Социальное партнерство с другими социальными институтами:

- понимания коллективом ОО значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;

- освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;

- создания позитивного имиджа ОО.

3. Модернизацию системы управления и менеджмента ОО:

- внедрения последовательности действий по созданию эффективной структуры управления;

- создание условий делегирования полномочий и организации работы с персоналом с учетом конкретных потребностей.

4. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки:

- приведения в соответствие нормативно-правовой базы;
- совершенствования системы стимулирования;
- создания позитивной творческой атмосферы, позволяющей реализовать профессиональные возможности с целью профессиональной привлекательности для педагогических кадров

5. Реорганизацию системы повышения квалификации:

- налаживания системы партнерства по дистанционному обучению педагогических кадров;
- усовершенствования системы психолого-педагогического и методического сопровождения;
- организация системы практического обмена педагогическим опытом на основе взаимопосещения НОД и анализа образовательной деятельности.

Раздел 5. Дорожная карта реализации Программы развития

1. Повышение качества образования, посредством использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и электронных информационно-методических ресурсов для воспитания и обучения детей.

Направление	Основное содержание работ	Необходимые ресурсы	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
Постоянный мониторинг нормативно-методической базы	Анализ нормативно - методической базы и своевременная её корректировка и обновление в соответствии с изменениями в нормативных документах	Без финансирования	2022-2026г.	Заведующий ОО Гулевская Н.И., зам. заведующего Медведева Н.В.
Мониторинг эффективности и функционирования управляющей системы ОО	Проведение комплексной оценки актуального состояния образовательного процесса в ОО (материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности)	Без финансирования	2022-2026г.	Заведующий ОО Гулевская Н.И., зам. заведующего Медведева Н.В.
Управление кадрами	Изучение внутренних резервов с целью планирования карьеры	Без финансирования	2022-2026г.	Заведующий ОО Гулевская Н.И., зам. заведующего Медведева Н.В.
	Обучение помощников воспитателей и других сотрудников ОО по соответствующей программе профессиональной подготовки и переподготовки, с целью соответствия кадров требованиям профессионального стандарта			
	Организация повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с новыми требованиями через ИПК и ППРО ТО Вовлечение педагогических кадров к участию в конкурсах, конференциях, мастер-классах, семинарах	Бюджетные и внебюджетные средства		

	Совершенствование эффективной системы контроля	Без финансирования	2022-2026г.	
	Организация самообразования педагогических кадров.			
Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности, расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления и повышении качества образовательного процесса.	Совершенствовать систему сбора, обработки и представления информации об административных и педагогических работниках в электронном виде с целью широкого освещения их деятельности на сайте и в сетевом городе	Без финансирования	2022-2026г.	Заведующий ОО Гулевская Н.И., зам. заведующего Медведева Н.В.
	Вовлечение педагогов в разработку программ дополнительного образования			
Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.	Совершенствование педагогического мониторинга на компьютерной основе	Без финансирования	2022-2026г.	Заведующий ОО Гулевская Н.И., зам. заведующего Медведева Н.В., Родительский комитет
	Развитие самоуправления педагогов и родителей (законных представителей) в условиях повышенной ответственности за результаты работы ОО			
	Осуществление педагогического контроля за деятельностью ОО в условиях открытости			
Расширение связей с социально значимыми партнёрами.	Создание условий для участия педагогов в открытых мероприятиях разного уровня для трансляции передового педагогического опыта с использованием ИКТ	Без финансирования	2022-2026г.	Заведующий ОО Гулевская Н.И., зам. заведующего Медведева Н.В.

2. Развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка посредством программ дополнительного образования и кружковой деятельности в ОО.

Развитие и повышение эффективности использования	Обновление предметно-пространственной развивающей среды	Бюджетные средства	2022-2026г	Заведующий ОО Гулевская Н.И., зам. заведующего Медведева Н.В., педагоги
--	---	--------------------	------------	---

предметно-пространственной развивающей среды				
Создание условий для совершенствования интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста	Пополнение оборудованием для организации образовательной деятельности.	Бюджетные и внебюджетные средств	2022-2026г	Заведующий ОО Гулевская Н.И., зам. заведующего Медведева Н.В.
Дополнительное образование	Разработка новых программ дополнительного образования с учётом мнения детей и родителей (законных представителей). Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей; речевое развитие) - 55% охват детей дошкольного возраста программами дополнительного образования;	Без финансирования	2022-2026г	Заведующий ОО Гулевская Н.И., зам. заведующего Медведева Н.В., педагоги

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и обеспечение системы профессиональной подготовки кадров.

Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающих реализацию образовательной программы ОО и адаптированной для воспитанников с ОВЗ	Формирование базы данных для непрерывного повышения квалификации педагогов	Без финансирования	2022-2026г.	Заведующий ОО Гулевская Н.И., зам. заведующего Медведева Н.В.
	Совершенствование педагогами ИКТ компетентностей, необходимых для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста			
	Знакомство с новыми образовательными технологиями и внедрение их в свою педагогическую практику			Заведующий ОО Гулевская Н.И., зам. заведующего Медведева Н.В., педагоги
	Привлечение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства			

Активизация самообразова ния педагогов	Отслеживание и информирование о базе данных профессиональных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального роста.	Без финансирования	2022-2026г	Заведующий ОО Гулевская Н.И., зам. заведующего Медведева Н.В., педагоги
	Организация, проведение и взаимопосещений открытых мероприятий в ОО, участие в семинарах, тренингах, мастер-классах различного уровня			
	Обеспечение проведения конкурсов внутри учреждения в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального роста			
Трансляция педагогического опыта	Участие педагогических кадров в конкурсах, конференциях, мастер-классах, семинарах, сетевых проектах Сборники совместных публикаций по наработанным материалам	Без финансирования	2022-2026г	Заведующий ОО Гулевская Н.И., зам. заведующего Медведева Н.В., педагоги

Раздел 6. Показатели и целевые индикаторы достижения цели и задач Программы развития

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	Итоговое значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Обеспечение высокого качества обучения	Доля воспитанников - участников и призеров конкурсов районном, городском, региональном, федеральном, уровнях	10%	15%	20%	25%	30%	35%
		Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	80%	85%	90%	93%	97%	100%
		Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях методической направленности: семинарах, круглых столах на муниципальном, региональном уровне	50%	60%	70%	80%	90%	100%
		Доля педагогов занятых инновационной деятельностью от общей численности педработников	30%	40%	50%	60%	70%	80%
		Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	1%	1%	2%	3%	4%	5%
2	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	5%	5%	7%	10%	15%	20%
		Наличие программ поддержки одаренных детей	0	1	1	1	1	1
		Доля применения педагогами ИКТ в образовательном процессе	80%	82%	85%	90%	95%	100%
3	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной	Удовлетворенность родителей качеством физкультурно-оздоровительных услуг	80%	82%	85%	90%	93%	95%

	работы							
4	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Доля педагогов, использующих инновационные здоровьесберегающие технологии	60%	65%	70%	80%	90%	100%
		Число дней пропущенных одним ребенком по болезни	15	14	14	13	13	12
5	Разнообразные платные дополнительные образовательные услуги с целью улучшения качества образовательного процесса и привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также всестороннего удовлетворения образовательных потребностей	Доля увеличения платных образовательных услуг	3	3	4	4	5	6
6	Организация эффективной системы взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному воспитательно-образовательному процессу	Доля посещения родителей в родительских лекториях	57%	60%	65%	70%	75%	80%
		Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью	78%	80%	85%	87%	90%	95%

Раздел 7. Проекты реализации Программы развития

Проект «Эффективное управление»

Цель:

- повышение качества дошкольного образования;
- увеличение количества реализуемых программ дополнительного образования и кружков;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание детей с ОВЗ

Мероприятия	Ожидаемый результат	Показатели	Риски
Комплексная оценка актуального состояния воспитательно-образовательного процесса и функционирования управляющей системы	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги. Статистические данные	100%	Не корректная обработка данных
Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования для комплексной оценки ОО	Система комплексного мониторингового исследования	100%	Не корректные критерии
Изучение социального заказа и потребностей родителей (анкетирование родителей (изучение спроса, социометрия родительского состава))	Разработаны программы по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг с учетом заказа родителей	6	Объективность оценки
Использование эффективных технологий управления воспитательно-образовательным процессом. Обеспечение эмоционального комфорта детей, родителей(законных представителей) и сотрудников.	<p>Определены и делегированы функции планирования, контроля и анализа результативности системы управления ОО. Апробированы индикаторы качества учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>Апробация и внедрение инновационных технологий. Внедрены развивающие программы с учетом возрастных особенностей детей и заказом родителей. Обобщение результатов и опыта работы по использованию программ по дополнительным платным образовательным услугам</p>	6	Отсутствие специалистов
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ОО (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ОО	100%	Изменение нормативно-правовых актов муниципального, регионального, федерального уровней

Внедрение Программы развития на 2022-2026гг: - Ежегодный анализ результатов реализации Программы развития; - Ежегодное составление планов работы на учебный год.	Определен имидж ОО	100%	Не корректное планирование. Отсутствие учета изменяющихся условий
Расширение участия и полномочий Родительского комитета, участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.	Эффективно действующая стабильная система управления	60%	Низкая мотивация родителей
Организация работы методических объединений для решения проблем возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу.	Повышение качества образовательного процесса	2-3 раз в год	Отсутствие инициативы педагогов
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг на основе шкал МКДО21	Качественное предоставление оказываемых услуг	100%	Объективность оценки
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников	100%	Смена педагогических кадров
Создание компьютерной базы данных инновационно-образовательной деятельности	Комплектование и подбор материалов	100%	Качество методических материалов

Проект «Дополнительное образование»

Цель:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.

Мероприятия	Ожидаемый результат	Показатели	Риски
Проведение анкетирования родителей и педагогов с целью изучения потребительского образовательного спроса	Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования	100%	Низкая мотивация отдельных педагогов
Разработка программ дополнительного образования.	Программы дополнительного образования	6	Отсутствие специалистов
Повышение квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	5%	Низкая мотивация отдельных педагогов
Создание условий для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими особые	Организация работы кружков: «Говорушки», «Юный художник»,	100%	Отсутствие специалистов

образовательные потребности	«Потешки», «Олимпийцы»		
Создание условий для художественно-эстетического развития детей.	Организация работы кружков: «Юный художник», «Потешки»	100%	Отсутствие специалистов
Создание условий для интеллектуально - технического развития детей, в том числе детей с ОВЗ	Организация работы кружков «Белая ладья», «Исследователи»	100%	Отсутствие специалистов
Проведение анализа удовлетворенности родителями результатов предоставления дополнительных образовательных услуг	Пополнение материальной базы за счет предоставления дополнительных образовательных услуг	100%	Низкая посещаемость

Проект «Профессиональные кадры»

Цель:

- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка в условиях ОО

Мероприятия	Ожидаемый результат	Показатели	Риски
Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при изучении современных технологий, разработка плана повышения квалификации педагогов. Мониторинг профессиональных компетенций и уровня индивидуальных возможностей	Составление индивидуальной программы саморазвития педагога. Совершенствование работы педагогического персонала	100%	Низкая мотивация отдельных педагогов
Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных, мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства	Повышение престижа профессии педагога	30%	Неуверенность в профессиональной компетенции
Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	Повышение заинтересованности в результатах деятельности	100%	Объективность оценки
Аттестации педагогических работников (1 раз в 5 лет). Прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) в зависимости от интересов и потребностей. Курсовая переподготовка. Посещение стажировочных площадок (ежегодно)	Повышение качества педагогической деятельности квалификации, курсовой переподготовки.	100%	Низкая мотивация отдельных педагогов
Повышение уровня профессионального мастерства в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером,	Улучшение качества образовательной работы	100%	Низкая мотивация отдельных педагогов

использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет			
Организация методической работы с педагогами, направленной на освоение позиции субъекта, реализующего деятельностный подход, а также способствующий формированию контрольно-оценочных навыков, развитию рефлексивной позиции: семинары-практикумы, проектировочные семинары, круглые столы, работа в творческих группах и т.д.	Рост профессионального мастерства	100%	Низкая мотивация отдельных педагогов
Обобщение и трансляция опыта работы педагогов, с целью развития самооценки профессиональных качеств.	Повышение имиджа ОО	70%	Низкая мотивация отдельных педагогов

Проект «Мы вместе»

Цель:

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности ОО (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление отношений взаимодействия ОО и семьи.

Мероприятия	Ожидаемый результат	Показатели	Риски
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление партнерских отношений с родительской общественностью. План работы с родителями	95%	Низкая мотивация родителей
Обучение педагогов новым техникам, формам общения и партнерскому взаимодействию с родителями: тренинги, семинар – практикум, квест – игры, проблемные ситуации, круглый столы, мастер-класс.	Повышение компетентности педагогов в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	100%	Низкая мотивация отдельных педагогов
Организовать совместные мероприятия с родителями: экскурсии, субботники, спортивные соревнования, мастер - классы, квест- игры и т.д.	Укрепление внутри семейных отношений оздоровление семьи	100%	Низкая мотивация родителей
Расширить участие воспитанников с привлечение родителей в муниципальных, региональных мероприятиях: фестивалях, выставках, конкурсах.	Активизация родительской позиции	50%	Низкая мотивация родителей
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении	Информированность родителей о работе ОО	100%	Низкая мотивация родителей

важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса: работа общего родительского комитета, групповые родительские комитеты			
Создание позитивного имиджа ОО (рекламная деятельность) обновление стендов по информированию родителей, обновление информации на сайте, родительских чатах, соц.сетях	Информированность родителей о работе ОО, использование официального сайт, родительских чатов, соц.сети как источник информации по вопросам развития и воспитания	90%	Низкая мотивация отдельных педагогов
Анализ деятельности по внедрению новых форм работы с семьями воспитанников (ежегодно на Педагогических советах), анкетирование родителей, беседы.	Повышение степени вовлеченности родителей в образовательный процесс	70%	Низкая мотивация родителей

Раздел 8. Организация контроля выполнения Программы развития

Показатели качества реализации Программы развития ОО и формы отчётности определены целями и задачами. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются администрацией ОО в соответствии с направлениями и задачами Программы.

Администрация ОО:

- анализирует ход выполнения основных мероприятий Программы и вносит предложения на Педагогический совет по его коррекции;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса.

Итоги выполнения Программы подводятся ежегодно на заседании Педагогического совета. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте в виде публичного доклада и результатов самообследования.