

Аннотация к основной адаптированной программе МБДОУ «Детский сад №47»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 47» г. Новомосковска Тульской области (далее – Программа).

Программа разработана и утверждена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, Уставом ОО, Программой развития детского сада, Положением об оказании логопедической помощи.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Содержание Программы обеспечивает развитие личности ребенка во всех, присущих дошкольному возрасту, видах деятельности и охватывает следующие направления, представленные образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров для детей на этапе завершения дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) предназначена для построения системы педагогической деятельности группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, обеспечение гарантий качества содержания, создания условий для выявления и коррекции нарушений, обеспечения индивидуального развития и раскрытия потенциала каждого ребенка.

Содержание программы определено с учетом принципов, которые для детей с такими ограничениями здоровья приобретают особую значимость:

- полноценного проживания ребенком всех этапов детства;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- создание условий для участия родителей в образовательном процессе;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- учета этнокультурной ситуации развития детей;
- приоритетности коррекционного развития;
- интеграции усилий педагогического коллектива, родителей, дошкольников;
- коррекции и компенсации речевых нарушений;
- развивающего обучения.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) состоит из трех разделов.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Целевой раздел Программы включает цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы ДОО в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Программы ДОО в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы ДОО включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы ДОО; особенности

образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции тяжелых нарушений речи у воспитанников (программу коррекционно-развивающей работы) в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности. Программа коррекционно-развивающей работы учитывает особые образовательные потребности воспитанников дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), удовлетворение которых, открывает возможность начального общего образования.

Согласно ФАОП ДО содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с ТНР (ОНР) в социум и обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала, учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ТНР (ОНР), удовлетворение которых необходимо для получения общего образования.

Следуя рекомендациям ФАОП ДО, организационный раздел Программы содержит описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы.

Программа - нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста, как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.